

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026/2027



Creche



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
SETEMBRO							
Reuniões de Encarregados de Educação	Sensibilizar os encarregados de educação para assuntos relacionados com o funcionamento e atividades da creche, das salas e do seu papel no processo educativo; Incentivar a participação das famílias no processo educativo; Apresentar as atividades extracurriculares.	Apresentar o plano anual de atividades, a documentação e informações gerais presencialmente.	Educadoras; Diretora Pedagógica; Ajudantes de Ação Educativa.	Encarregados de Educação.	Lista de presenças; Circular informativa; Plano anual de atividades; Computador.	As atividades extracurriculares só iniciarão quando se reunirem condições favoráveis; Sala das Educadoras; Custo 0€.	Os Encarregados de Educação tomam conhecimento/ não tomam conhecimento do plano anual de atividades, documentação referente aos processos chave, informações gerais e esclarecimentos referentes ao funcionamento da Creche.
Início do ano letivo	Promover a integração e (re) adaptação das crianças à creche; Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras; Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros.	Construção, apresentação e exploração de um novo contexto educativo; Realização de atividades ao ar livre e jogos didáticos; Realização de atividades de escolha livre nas diversas áreas presentes na sala;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças.	Material decorativo e de desgaste.	1 a 30 de setembro; Salas de creche; 0€.	Brincam / não brincam com materiais disponíveis; Permanecem /não permanecem no espaço com tranquilidade; Familiarizam-se / não se familiarizam com um novo contexto educativo;



Plano Anual de Atividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
							Interagem/ não interagem com colegas e adultos com naturalidade.
Quem somos?	Criar um sentido de pertença Desenvolver a consciência cultural; Promover a diversidade e a inclusão; Promover o autoconhecimento, a autoestima e o respeito pela diversidade.	Criação de um mural, em colaboração com as famílias, "Quem sou eu?"	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças e famílias.	Crianças.	Material de desgaste; Fotos.	2ª quinzena de setembro.	Envolvem-se/ não se envolvem com interesse e motivação nas atividades realizadas; Aderem/não aderem à iniciativa.
OUTUBRO							
Dia da Música	Promover o contato com a música; Apurar o sentido auditivo e rítmico.	Exploração de elementos/instrumentos musicais;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças; Comunidade educativa.	Instrumentos musicais, elementos reutilizados, fitas, etc..	1 de outubro; 1ª quinzena.	Envolvem-se/ não se envolvem com motivação nas atividades realizadas; Manipulam/ não manipulam instrumentos.
Dia Mundial do animal "O meu animal vem à escola" – atividade em parceria com a família	Identificar e/ou nomear animais; Reconhecer os respetivos sons; Proporcionar momentos de interação entre a escola e a família.	Diálogo sobre os animais com os quais as crianças estiverem mais familiarizadas; Recolha de imagens e fotografias; Articulação com a família para trazer para a escola o seu animal.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças e famílias.	Crianças.	Fotografias, imagens. Material de desperdício.	Durante o mês de outubro; Salas de creche; 0 €.	As famílias aderiram/não aderiram na recolha de imagens e fotografias solicitadas;



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
							Demonstram/ não demonstram motivação na exploração de atividades propostas, alusivas a esta temática; Identificam/Não Identificam os animais.
Dia Mundial da Alimentação	Explorar os sentidos – textura, paladar, aroma, forma, cor; Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.	Degustação e exploração de alimentos saudáveis e de diferente nacionalidade.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças.	Frutos e legumes da época.	De 12 a 16 de outubro; Creche/ Colaboração das famílias; A definir €.	Envolvem-se/ não se envolvem na atividade Conhecem/ não conhecem diferentes frutos; Classificam/ não classificam quanto à cor, sabor, textura, tamanho etc.
Segurança	Melhorar o nível de segurança da Instituição; Proporcionar o conhecimento dos procedimentos de atuação em caso de emergência.	Simulacro de plano de evacuação e emergência; Visita dos bombeiros voluntários.	Bombeiros municipais; Polícia; Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças; Colaboradores envolvidos.	Materiais utilizados pelos bombeiros e polícia.	A definir; Instalações do Lar de Santa Teresa; Custo 0€.	Participam/Não participam nas atividades propostas.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
NOVEMBRO							
"O Magusto"	Proporcionar momentos de contacto com a natureza; Reconhecer e vivenciar a tradição do Magusto; Conhecer e identificar o ouriço e a castanha. Dar a conhecer formas diversificadas de contar histórias.	Magusto a 11 de novembro; Explorar elementos da natureza, folhas de castanheiro, ouriços e castanhas; Dramatização de história.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Família.	Família; Crianças.	Castanhas, ouriços, folhas; Materiais diversificados; Material de desperdício e de desgaste, adereços.	11 de novembro; Creche/ Colaboração das famílias; 0 €.	Demonstram/não demonstram entusiasmo pela exploração do exterior e elementos da natureza. Vivenciam / não vivenciam a tradição do magusto; Exploram/ não exploram de forma autónoma os elementos recolhidos; Contactam/ não contactam com castanhas, ouriços, folhas etc. compreendem que os ouriços picam. Demonstram/ não demonstram motivação pela atividade apresentada.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Outono Os animais do outono	Concretizar atividades nas diferentes áreas de expressão e comunicação relacionadas com a temática do Outono; Observar e identificar as alterações do meio ambiente decorrentes da chegada de uma nova estação.	Decoração com elementos alusivos ao Outono; Promover o contacto com elementos e características da época;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças; Comunidade educativa.	Material diversificado, de desperdício e de desgaste.	Outubro/novembro; Creche e espaço envolvente; 0€.	Envolvem-se/ não se envolvem com interesse e motivação nas atividades realizadas; Identificam/ não identificam algumas características da estação do ano – Outono.
Dia da Preguiça	Assinalar o dia mundial da preguiça;	Realização do baile “Os preguiças”; Sessão fotográfica.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa; Crianças; Famílias.	Crianças; Família; Comunidade educativa.	Material de desgaste de desperdício.	6 de Novembro; Creche e espaço envolvente; 0€.	Envolvem-se/ não se envolvem com interesse e motivação nas atividades realizadas;
DEZEMBRO							
Exposição "Oficina Encantada do Pai Natal"	Proporcionar articulação com as famílias; Desafiar as famílias a elaborar um elemento alusivo ao natal; Desenvolver a criatividade.	Realização de uma exposição de elementos realizados pelas famílias.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Família.	Comunidade educativa; Encarregados de Educação.	Material diversificado e de desperdício.	A definir; Instalações do Lar de Santa teresa; A definir €.	Envolvem-se/ não se envolvem na atividade; Disfrutam/ não disfrutam do momento; Demonstram/ não demonstram motivação na exploração de atividades propostas,



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
							alusivas a esta temática.
Festa de Natal	Proporcionar momentos festivos e de intercâmbio entre várias faixas etárias; Promover espetáculo natalício por parte da equipa pedagógica.	Festa de Natal (várias sessões); Chegada do pai natal e distribuição de presentes.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Encarregados de Educação.	Crianças.	Material diversificado.	A definir; Instalações do Lar de Stª teresa; A definir €.	Disfrutam/ não disfrutam do momento; Demonstram/não demonstram receptividade para com a figura do pai natal .
JANEIRO							
Inverno Os animais do Inverno	Observar e identificar as alterações do meio envolvente decorrentes da chegada de uma nova estação; Identificar animais característicos do inverno.	Observar e explorar os elementos naturais, caraterísticos desta estação do ano; Proporcionar atividades de exploração sobre os animais do inverno; Exploração de músicas relacionado com os animais.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças; Comunidade escolar.	Material diversificado, de desperdício e de desgaste.	Janeiro / fevereiro Instalações do Lar Stª. Teresa 0€.	Identificam/ não identificam as caraterísticas da estação do ano envolvendo-se nesta temática; Envolvem-se/ não se envolvem com interesse e motivação na atividade realizada.
Dia de Reis	Vivenciar a tradição das janeiras;	Elaboração de adereços alusivos à festividade.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças.	Material diversificado, de desperdício e de desgaste;	Ao longo do mês de janeiro/ Instalações do Lar Stª. Teresa Custo 0€.	Envolvem-se/ não se envolvem na atividade.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Reunião de Encarregados de Educação	Informar sobre o desenvolvimento individual da criança; através dos Relatórios de Avaliação das Crianças.	Reunião de avaliação individual com os encarregados de educação.	Educadoras, Encarregados de Educação.	Encarregados de Educação.	Relatórios de Avaliação das Crianças.	Janeiro/ fevereiro/ Instalações Lar Stª. Teresa/ 0€.	Trocar pareceres com o encarregado de educação sobre os objetivos atingidos e as dificuldades apresentadas de forma a promover um melhor desenvolvimento.
FEVEREIRO							
O desfile dos animais	Desenvolver a criatividade; Promover momentos de convívio; Proporcionar a liberdade de escolha.	Desfile e Baile carnavalesco;	Educadoras; Ajudantes de ação educativa; Crianças;	Encarregados de Educação; Crianças; Comunidade escolar.	Material diversificado.	8 de fevereiro Lar Stª. Teresa Custo 0€.	Participa/não participa nas iniciativas; Diverte-se / não se diverte na atividade.
Semana dos Afetos	Valorizar momentos de afeto; Dramatização de história sobre os afetos; Mural dos afetos.	Proporcionar momentos de afetos; Partilhar gestos e posturas afetuosas; Construir um mural, a partir de material de desperdício, relativo à temática.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa; Crianças.	Educadoras; Crianças.	Material de desperdício.	15 a 19 de fevereiro; Lar de Stª Teresa; Custo 0€.	Participam/ não participam na atividade com empenho; Promovem/não promovem gestos de afetos.
MARÇO							
Primavera Os animais da primavera	Observar e identificar as alterações do meio ambiente decorrentes da chegada de uma nova estação; Identificar os animais característicos da primavera;	Exploração de elementos alusivos à primavera; Pinturas com elementos Primavera; Exploração de parques exteriores.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças.	Material diversificado, de desperdício e de desgaste; Elementos da natureza.	Março/abril/maio /junho; Instalações do lar Stª. Teresa/ Parques exteriores; Custo 0€.	Identificam/ não identificam as características da estação do ano; Exploram/ não exploram livremente e de



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
	Explorar elementos da natureza.						forma autónoma os espaços exteriores e os materiais disponíveis.
Dia do Pai	Valorização da figura paternal no seio familiar; Promover o contacto com diversas texturas.	Realização de atividades alusivas ao tema; Elaboração de lembrança para o pai.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças; Pai da Criança.	Material diversificado, de desperdício e de desgaste.	Instalações Lar St ^a . Teresa; A definir €.	Demonstram/ não demonstra afetividade em relação à figura paterna; Participam/ não participam na elaboração da lembrança para o pai.
Páscoa	Proporcionar o contato de forma lúdica, com tradições e costumes culturais; Proporcionar momentos de convívio entre as colaboradoras e as crianças.	"Onde estão os ovos da Páscoa?" (caça aos ovos); Circuitos motores.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças.	Material de desporto; Aparelhagem/coluna.	Instalações Lar St ^a . Teresa; A definir €.	Participam/não participam na confeção da receita com motivação; Diverte-se / não se diverte na atividade;
ABRIL							
Dia do livro Infantil	Promover o contacto com o livro; Fomentar o gosto pela audição de histórias; Incentivar para o respeito e cuidado a ter com o livro.	Conto/histórias; Ida à biblioteca da instituição; Contador de histórias.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças; Educadoras; Comunidade Escolar.	Livros.	2 de Abril; Sala de atividades Instituição; 0€.	Demonstra / não demonstra satisfação no manuseamento do livro; Permanece/ não permanece atento/a na



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
							audição da história. Manifesta/não manifesta gosto por livros.
Feira primavera	Promover iniciativas de angariação de fundos; Promover habilidades e experiência; Interagir com a comunidade escolar.	Realização de uma feira de artigos e produtos.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças e famílias.	Crianças; Comunidade escolar.	Ingredientes; Material de desgaste (a definir); Material de desperdício.	Quinta e sexta (15 e 16 abril); Instalações Lar Stª Teresa; A definir €.	Participam / não participam na atividade; Envolvem-se / não se envolvem na iniciativa.
MAIO							
Dia da Mãe	Desenvolver laços de afetividade com a figura materna;	Exploração de imagens da mãe; Elaboração de lembrança para a mãe.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças; Mães.	Material diversificado, de desperdício e de desgaste.	Creche; A definir €.	Demonstra/ não demonstra afetividade em relação à figura materna; Participa/ não demonstra na elaboração da lembrança para a mãe.
Dia da Família	Proporcionar momentos de partilha e intercâmbio familiar; Fortalecer laços familiares; Partilhar experiências e saberes.	Partilha de momentos em família.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias.	Crianças; Famílias; Comunidade escolar.	Lembrança de participação (a definir); Custo 0€.	A definir; Últimas três semanas de maio; Custo 0€.	Participam / não participam na atividade; Envolvem-se / não se envolvem na iniciativa proposta.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
JUNHO							
Dia da Criança	Promover momentos de interação entre faixas etárias; Consciencializar sobre o valor lúdico na infância; Reconhecer o brincar como direito fundamental.	Realizar jogos de movimento e musicais; Realizar picnic.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças.	Livros de Apoio; Aparelhagem/coluna; Lanche.	1 de junho; A definir; 0€.	Participa/ não participa ativamente nos jogos; Interage/ não interage com outras crianças.
Verão Os animais do verão	Reconhecer e identificar alterações no meio envolvente, decorrentes da chegada da nova estação; Sensibiliza para os cuidados a ter com o sol; Proporcionar momentos de contacto com elementos da natureza: água.	Exploração de elementos alusivos ao Verão; Exploração dos animais aquáticos; Elaboração de atividades /jogos relacionados com a nova estação; Jogos com água.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Crianças.	Material de desperdício e de desgaste; Bacias; Água; Balões.	Junho/ Salas de creche; Parques exteriores da instituição; A definir €.	Identificam/ não identificam as características da estação do ano; Participam/ não participam nas atividades propostas; Reconhece/Não reconhece alguns animais aquáticos; Demonstram/ não demonstram à vontade ao manusear a água.
Julho							
Convívio Final de Ano	Incentivar a participação das famílias no processo educativo; Proporcionar momentos de partilha e intercâmbio familiar; Fortalecer laços familiares.	Atividades para explorar em família.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças.	Comunidade escolar; Famílias.	Material de desgaste e desperdício.	3 de julho; Instalações do Lar de Stª. Teresa; A definir €.	Divertem-se/ não se divertem na atividade.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Parques Exteriores	Proporcionar momentos de convívio e lazer; Promover o desenvolvimento global e a autoconfiança.	Brincadeiras livres; Jogos de movimento; Jogos tradicionais.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças.	Parques exteriores; Salas de apoio.	Julho; Instalações do Lar St ^a . Teresa; 0€.	Socializam/ não socializam, partilham/não, partilham materiais e saberes; Usufruem/não usufruem com satisfação dos espaços exteriores.
Reunião de Encarregados de Educação	Informar sobre o desenvolvimento individual da criança, através dos Relatórios de Avaliação da criança;	Reunião de avaliação individual com os encarregados de educação presencialmente.	Educadoras; Encarregados de Educação.	Encarregados de Educação.	Relatórios de avaliação da criança.	Ao longo do mês de julho; Instalações do Lar se St ^a Teresa; 0€.	Trocar pareceres com o Encarregado de Educação sobre os objetivos atingidos e as dificuldades apresentadas de forma a promover um melhor desenvolvimento.

Assinatura

Elaborado por: Equipa Pedagógica
A Directora Pedagógica

Anna Maria Gomes Dias Gomes Data 1, 09, 2026

Nota: Colocar a assinatura apenas na última página