



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026/2027

Pré-Escolar



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Setembro							
Início do ano letivo – Acolhimento - “Vamos construir o nosso mundo”	Fomentar a adaptação: crianças/crianças, crianças/adultos e espaços envolventes; Desenvolver e estimular a socialização e a autonomia; promover a aprendizagem de hábitos e regras; aprender a partilhar. Criar condições organizacionais e inter-relações que permitam o trabalho cooperativo e a adequação de diferentes respostas educativas;	Construção, apresentação e exploração de um novo contexto educativo.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças.	Salas de atividades equipadas com materiais lúdico/pedagógicos adequados a cada faixa etária.	1 a 30 de setembro; Salas de jardim-de-infância; Custo a definir.	Brincam com materiais disponíveis; Permanecem no espaço com tranquilidade; Familiarizam-se com um novo contexto educativo; Interação com naturalidade.
Vindimas	Proporcionar o contacto das crianças com o exterior; Promover o contacto com a natureza; Preservar o património sócio-cultural.	Participar numa vindima	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças;	Cestos; Cachos de uvas; Tesoura;	Em setembro (data a designar)	Divertem-se em contacto com a natureza; Vivenciam as tradições alusivas à vindima;



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Reuniões de Encarregados de Educação;	Apresentar a diretora pedagógica, educadoras e ajudantes de ação educativa; Apresentar a oferta das atividades extracurriculares, bem como os responsáveis das mesmas; Dar a conhecer o trabalho pedagógico do ano letivo;	Apresentar o plano anual de atividades, a documentação e informações gerais.	Educadoras; Diretora Pedagógica;	Encarregados de Educação.	Lista de presenças; Circular informativa; Plano anual de atividades.	7 ao 11 de setembro; Salas de Jardim-de-infância; Custo 0€.	Os Encarregados de Educação tomam conhecimento do plano anual de atividades, documentação referente aos processos chave e informações gerais.
"Caça fotográfica à Paz!"	Reconhecer momentos que representem a paz (tolerância, empatia, entre ajuda...); Valorizar a perspetiva individual no contexto do grupo;	As crianças fotografam momentos que representam a Paz. No final, organizam uma exposição.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças;	Crianças;	Material Diversificado; Fotografias	1 a 30 de setembro; Salas de jardim-de-infância; Custo a definir;	Conhece as regras de convivência social e cumpre-as; Conhece e aceita as suas diferenças relativamente ao outro; Participa nas tarefas de grupo, respeitando as regras.
Dia do explorador;	Explorar o meio envolvente; Conhecer pontos turísticos da cidade;	As crianças partem à descoberta da cidade; Fazer uma viagem de funicular (Santa Luzia).	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças	A definir	Cidade de Viana do Castelo Custo a definir Dia a definir;	Diverte-se na viagem de funicular; Conhece características da sua cidade.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Outubro							
Mês do Animal	Promover o cuidado com os animais.	Recolha de alimentos e bens materiais; Construção de um hotel para insetos;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças;	Alimentos; Materiais de desperdício; Outros a definir;	Mês de outubro	Manifesta cuidado e preocupação com os animais.
Mini chefes	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; Promover a exploração de diferentes alimentos para a confeção de uma receita; Proporcionar momentos de partilha;	Na cozinha da instituição as crianças vão confeccionar receitas diversificadas com alimentos saudáveis; Degustação das receitas confeccionadas;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Cozinheiras;	Crianças;	Alimentos.	16 de outubro	Reconhece alimentos saudáveis; Reconhece a importância de uma alimentação saudável na sua saúde; Experimenta com agrado o que foi confeccionado;
Visita aos Bombeiros	Promover a conscientização sobre a importância dos bombeiros.	Ida ao quartel dos bombeiros para realizar atividades.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa	Crianças.	Bombeiros	outubro; Quartel dos Bombeiros; Custo 0€.	Têm consciência sobre as diferentes funções dos bombeiros.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Segurança	Melhorar o nível de segurança da instituição. Proporcionar o conhecimento dos procedimentos de atuação em caso de emergência.	Simulacro de plano de evacuação e emergência; Visita dos bombeiros voluntários;	Bombeiros municipais; Policia; Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças, colaboradores envolvidos.	Materiais utilizados pelos bombeiros e policia.	A definir; Instalações do lar de Santa Teresa; Custo 0€.	Reconhecem a importância de um simulacro; Atuam em os procedimentos em caso de incêndio ou emergência. Verbalizam regras de segurança; Participam nas atividades propostas; Aplicam os conhecimentos adquiridos.
“A viagem do livro”	Sensibilizar para a importância da leitura: Inculir o respeito e cuidado a ter pelos livros;	Início da requisição de livros. Mensalmente é escolhida uma sala, para ir à biblioteca, para cada criança requisitar um livro.	Educadoras; Ajudante de ação educativa; Encarregados de Educação; Professor bibliotecário;	Crianças	Livros;	Custo 0€.	Realização de diálogo em grande grupo; Recolha de registo elaborados em família e alusivos à história requisitada;
“Arrepios e gargalhadas”	Vivenciar tradições de outro continente. Promover momentos de intercâmbio com as famílias.	Decoração do refeitório; Realização de um lanche temático com a colaboração das famílias; Dança do Esqueleto (baile);	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias; Cozinheiras;	Crianças,	Ingredientes; Materiais recicláveis; Disfarces de Halloween.	30 de outubro; Refeitório A definir.	Envolvem-se na preparação e confeção das iguarias; As famílias colaboram no que lhes for solicitado;
Hábitos de Higiene	Incentivar à prática de higiene/saúde oral; Sensibilizar para a importância da preservação da higiene oral; Favorecer a autonomia.	Visita à ACEP	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Dentista; Funcionários da ACEP.	Crianças.	Autocarro; Outros materiais de suporte ao tema.	A definir; ACEP; Salas de jardim-de-infância; Custos a definir.	Reconhecem a importância da higiene oral; Envolvem-se nas atividades, aplicando os conhecimentos adquiridos.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Novembro							
S. Martinho	Vivenciar as tradições do magusto.	Comemoração do dia de S. Martinho –	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Cozinheiras;	Crianças;	Materiais diversificados.	11 de novembro; Instalações do lar de Santa Teresa; A definir.	Vivenciam as tradições; Convívio entre as crianças do pré-escolar;
Dia da Preguiça	Valorizar a importância de si e do outro; Reconhecer a importância do descanso para a saúde mental.	Lembrar a importância de descansar e desacelerar.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças;	Material diversificado.	6 de novembro; Instalações do lar de Santa Teresa; Custo 0 €.	Compreendem a importância de ter momentos relaxantes.
Mês da gentileza	Promover momentos de partilha; Desenvolver o gosto pela dramatização;	Realização de diferentes atividades promovidas pelas crianças de cada faixa etária para apresentar às restantes crianças;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças;	Crianças;	Material diversificado.	Instalações do lar de Santa Teresa; Custo 0 €.	Participam com entusiasmo nas apresentações; Demonstram à vontade nas representações;
Caixa dos gestos bons	Incentivar as crianças a praticar boas ações;	Construção da caixa das boas ações;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças;	Material diversificado;	A partir de novembro Custo (a designar)	Manifestam-se envolvidos na atividade; Mostram boas ações; Demonstram motivação na prática das mesmas.
Dezembro							
Oficina Encantada do Pai Natal	Incute valores para a reutilização de materiais reutilizáveis; Familiarizar com as tradições natalícias.	Exposição alusiva a esta festividade “A Oficina Encantada do Pai Natal”.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Encarregados de Educação.	Comunidade Escolar.	Material diversificado.	2 dezembro a 8 de janeiro; Instalações do Lar de Santa Teresa; A definir.	Envolvem-se nas tradições natalícias.
Festa de Natal	Proporcionar momentos festivos e de intercâmbio entre várias faixas etárias.	Festa de Natal.	Educadoras; Ajudantes de	Crianças.	Material diversificado.	11 de dezembro; Instalações do Lar de Santa teresa;	Disfrutam do momento.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
			Ação Educativa; Encarregados de Educação.			A definir.	
Janeiro							
Avaliação do 1º Trimestre	Dar conhecimento da avaliação.	Reunião de Avaliação Individual (Continuação).	Educadoras.	Crianças; Encarregados de Educação.	Relatórios de Avaliação	Início de Janeiro; Salas de jardim de infância; Custo 0€	Reconhecem a importância de acompanhar o desenvolvimento da criança; Tomam consciência das necessidades e aprendizagens dos seus educandos.
Musical no gelo "Rapunzel"	Contactar com diferentes formas de expressão	Ida ao Mar shopping assistir ao musical no gelo "Rapunzel"	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças;	Autocarro	Início de janeiro; Custo (a designar) Marshopping-Matosinhos	Manifestam-se envolvidos na atividade.
Janeiras: Cantar e Partilhar	Vivenciar as tradições; Sensibilizar para vários estilos de música; Aumentar o leque de conhecimentos.	Encontro de janeiras (com os grupos de pré-escolar) no refeitório da instituição.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças.	Aparelhagem, cds, instrumentos musicais; material diversificado.	29 de janeiro; Instalações Lar de Santa Teresa; Custo 0 €	Demonstram motivação pelo conhecimento de vários estilos musicais; Revelam novos conhecimentos;
"Os meus compromissos para 2027"	Promover a responsabilidade, a cidadania e os bons hábitos no início do novo ano.	Conversar com as crianças sobre o que podem fazer para tornar o mundo um lugar melhor. Cada criança escolhe uma ou duas boas resoluções e regista. Realização de um mural com os compromissos.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças.	Material diversificado;	Durante o mês de janeiro. Instalações Lar de Santa Teresa; Custo 0 €	Manifestam atitudes de cidadania, cooperação e respeito social.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Fevereiro							
Heróis de um Mundo Melhor	Estimular a criatividade; Promover momentos lúdicos. Consciencializar para a preservação do nosso planeta.	Desfile à cidade e lanche convívio entre as crianças do pré-escolar com um elemento de carnaval realizado na escola.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	Crianças.	Material Diversificado;	5 de fevereiro; Instalações Lar de Santa Teresa; Custo 0 €.	Demonstra motivação pela elaboração do elemento de carnaval.
Carnaval na escola	Proporcionar momentos de diversão e de convívio entre as várias faixas etárias; Valorizar as relações intergeracionais.	Desfile de fantasias escolhidas pelas crianças trazidas de casa e intercâmbio com idosos.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Encarregados de Educação; Colaboradores do ERPI.	Crianças.; Utentes do ERPI.	Fantasias de carnaval; fitas; confetes; balões.	8 de fevereiro; Instalações Lar de Santa Teresa; Custo 0 €.	Participam ativamente na atividade proposta; Estabelecem relações com outras gerações.
Ida ao Teatro	Promover o contacto com manifestações culturais; Estimular a atenção.	Ida ao teatro municipal Sá de Miranda assistir a uma peça infanto-juvenil.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças.	-	Durante o mês de fevereiro Teatro Municipal Sá de Miranda Custo (a designar)	Revela interesse na peça a que assiste; Mantém-se focado na peça.
Março							
“Floresta com vida”	Desenvolver o respeito e o cuidado pela natureza; Sensibilizar para a importância das árvores na vida e no ambiente; Envolver as famílias na continuidade do projeto, através do acompanhamento do crescimento da árvore em casa;	Plantação de espécies de árvores autóctones.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Encarregados de Educação;	Crianças	Sementes; Vasos; terra;	Durante o mês de março; Instalações Lar de Santa Teresa; Custo 0 €.	Participa com entusiasmo na atividade; Dá continuidade ao projeto em casa.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Dia do pai	Valorizar o papel da figura paterna no seio da família.	Elaboração de lembrança.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	Crianças; Pais.	Material diversificado.	19 de março; Salas de jardim de infância; A definir.	Envolvem-se na temática explorada.
Visita do coelho da Páscoa	Vivenciar tradições;	Caça ao ovo da páscoa.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa	Crianças.	Ovos; Coelho da Páscoa	25 de março; Salas de jardim de infância; Custo 0€.	Diverte-se enquanto procura o ovo; Interage com o coelho da páscoa.
Abril							
Avaliação do 2º Trimestre	Dar conhecimento da avaliação.	Reunião de Avaliação Individual.	Educadoras.	Crianças; Encarregados de Educação.	Relatórios de Avaliação	Início abril; Salas de jardim de infância; Custo 0€.	Reconhecem a importância de acompanhar o desenvolvimento da criança; Tomam consciência das necessidades e aprendizagens dos seus educandos.
Feira da Primavera	Identificar tradições gastronómicas.	Confeção de receitas diversificadas; Realização da feira.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa	Crianças; Pais.	Alimentos diversificados e outros materiais.	15 e 16 de abril; Instalações do Lar de Santa Teresa; A definir.	Envolvem-se na confeção de receitas.
"Círculo das boas ideias"	Comunicar ideias e conhecimentos aos colegas de outras salas; Respeitar regras de convivência; Desenvolver competências de comunicação autonomia e trabalho colaborativo;	Realização de diferentes atividades em cada sala para dar a conhecer aos restantes grupos;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa	Crianças.	Salas de atividades	Abril; Custo a definir;	Participa nas diferentes atividades; Coopera com os outros; Interage adequadamente com os outros grupos;
Dia da Mãe	Valorizar o papel da figura materna no seio da família;	Elaboração de lembrança.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa;	Crianças; mães.	Material diversificado.	Salas de jardim de infância; A definir.	Envolvem-se na temática explorada.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Maio							
Mês da Família “Por um mundo melhor”	Proporcionar momentos de convívio entre as famílias e a comunidade escolar.	Partilha de atividades das famílias para os grupos de crianças.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa;	Crianças; Famílias.	Material diversificado	Ao longo do mês de maio.	Participam no evento; Envolvem-se e participam na iniciativa proposta.
“Arquitetos da Natureza”	Sensibilizar para a preservação da fauna.	Construção de casinhas e comedouros para os pássaros.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa;	Crianças; Famílias.	Materiais recicláveis trazidos pelas famílias; Comida de pássaros.	Mês de Maio; Salas de jardim de infância; Custo 0€.	As famílias envolvem-se na recolha de materiais; Participam com ideias/sugestões.
Passeio de final de ano	Promover processo ensino/aprendizagem; Promover a partilha de experiências; Proporcionar momentos de contato com o meio exterior. Explorar a Área de Conhecimento do Mundo; Promover a socialização; Respeitar regras de segurança.	Passeio.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Autocarro.	Maio Custo a definir.	Demonstram espírito de descoberta e curiosidade pelo meio que os rodeia; Cumprem regras de segurança e socialização.
Junho							
Dia Mundial da criança	Reconhecer os seus direitos e deveres; Proporcionar momentos de interação.	Realização de um picnic no parque da cidade;	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Géneros alimentares.	1 de junho; Parque da cidade.	Reconhecem e nomeiam alguns direitos e deveres; Usufruem de momentos lúdicos e de interação.
Festa fim de Ano	Consolidar as aprendizagens adquiridas ao longo do ano; Incentivar a participação	Atuação das salas de jardim de infância.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa; Crianças.	Comunidade educativa; Família.	Fatos confeccionados; Palco; Material	26 de junho Instalações do Lar de Santa Teresa; A definir.	Envolvem-se com empenho na realização do espetáculo; Participam ativamente na decoração.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
	das famílias no processo educativo.				diversificado.		
Avaliação do 3º Trimestre	Dar conhecimento da avaliação.	Reunião de Avaliação Individual.	Educadoras.	Crianças; Encarregados de Educação.	Relatórios de Avaliação.	A partir de 30 de junho; Salas de jardim de infância; Custo 0€.	Reconhecem a importância de acompanhar o desenvolvimento da criança; Tomam consciência das necessidades e aprendizagens dos seus educandos.
Julho							
Época balnear	Promover o contacto com a natureza; Reconhecer os perigos e as normas de segurança; Sensibilizar para os cuidados a ter com o sol.	Brincadeiras diversificadas; Interação com outras faixas etárias; Contacta com o meio aquático.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Autocarro; Brinquedos de praia; Toalhas; Para-vento; Protetor solar; Lanche.	1ª Quinzena de Julho; Praia Norte; Custos a cargo dos encarregados de educação.	Cumprem as regras de segurança; Revelam estar conscientes para os perigos iminentes a esta época; Interagem com os colegas; Demonstra à vontade no contato e exploração do meio aquático.
Ida ao Cabedelo	Promover o contacto com a natureza;	Ida à praia do cabedelo de ferry-boat e piquenique no pinhal.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Ferry Boat Almoço	2ª Quinzena de Julho	Cumprem as regras estabelecidas para a saída ao exterior;
Ida a Cerveira	Promover o contacto com diferentes meios de transporte	Ida a Cerveira ao AquaMuseu	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Comboio; Almoço.	2ª Quinzena de Julho	Revelam entusiasmo pela viagem de comboio
Brincadeira nos parques	Explorar os espaços comuns; Promover a socialização; Promover o contacto com a natureza.	Brincadeiras livres; Jogos de movimento; Jogos tradicionais; Realização de piquenique comum às salas de pré-escolar.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Parques exteriores; Salas de apoio. Géneros alimentares.	Julho; Jardim-de-Infância; Custo 0€	Socializam e partilham materiais e saberes; Desenvolvem as habilidades motoras fundamentais; Contactam com a natureza.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
A definir em EB1 do Carmo e Pré-Escolar do Lar de Santa Teresa							
Articulação com 1º ciclo	Facilitar a transição para o 1º ciclo; Familiarização com a sala de atividades do 1º ciclo; Elaborar atividades conjuntas com o 1º ciclo.	Atividades de intercâmbio com o 1º ciclo; Visita às instalações da EB1 do Carmo; Realização de atividades diversificadas (conjuntas).	Educadoras; Ajudantes de ação educativa; Professor do 1º ciclo.	Crianças do pré-escolar; Crianças do 1º ciclo.	Diversos.	Ao longo do ano; Escola de 1º ciclo; Custo 0€.	Familiarizar com um novo contexto; Participam ativamente nas atividades propostas; Demonstram motivação para ingressar no 1º ciclo.
Componente de apoio à família (*)	Área de expressão e comunicação						
	Domínio da educação motora						
	Desenvolver as capacidades físicas-motoras; Proporcionar momentos lúdicos e de prazer; Desenvolver a motricidade global; Desenvolver a motricidade fina.	Jogos de lateralidade (ex. o rei manda...) Jogos de concentração (ex. a determinado sinal executar a tarefa x) Jogos de expressão motora (ex .subir, descer, saltar, correr, rastejar, atirar, lançar).	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Sala amarela; Parques exterior; Custo a definir.	Verbalizam e executam acontecimentos do dia anterior.
	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita						
	Promover contato com o livro; Familiarizar com a leitura e escrita; Desenvolver a linguagem; Enriquecer o vocabulário.	Conto e reconto de histórias; Exploração de livros, jornais, revistas... Representação gráfica de episódios vividos ou imaginados.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Custo a definir.	Verbalizam acontecimentos do dia anterior.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Domínio da matemática							
	Desenvolver o raciocínio lógico matemático; Desenvolver noções/ conceitos matemáticos; Reconhecer figuras geométricas.	Construção de puzzles; Enfiamentos; Jogos de mesa; Confeção de receitas.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Custo a definir.	Verbalizam acontecimentos do dia anterior.
Domínio da educação artística:							
Subdomínio das artes visuais:							
	Fomentar a imaginação e criatividade das crianças; Proporcionar contacto com materiais de diferentes cores, texturas.	Realização de atividades, com materiais diversificados, relacionadas com os temas abordados. Atividades para a decoração da instituição; Reutilização de diversos materiais recicláveis.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Custo a definir.	Verbalizam acontecimentos do dia anterior; Mostram evidências e registos das atividades realizadas.
Subdomínio da dramatização:							
	Fomentar a criatividade e imaginação; Vivenciar momentos lúdicos; Estimular a linguagem não verbal e gestual.	Realização de peças de teatro com recurso a: Fantoches; Marionetas; Brincar ao faz de conta; Jogos de mimica; Dramatizações.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Biblioteca; Custo a definir.	Verbalizam e representam acontecimentos do dia anterior.



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
Subdomínio da música:							
Desenvolver a capacidade de memorização; Desenvolver a capacidade rítmica; Desenvolver o gosto por diversos estilos musicais; Reconhecer instrumentos musicais diversificados.	Produção de sons com o corpo, objetos e instrumentos; Manipulação de instrumentos; Interpretar com intencionalidade expressiva/musical (trava-línguas, lengalengas, provérbios e adivinhas...).	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Custo a definir.	Verbalizam e executam acontecimentos do dia anterior.	
Subdomínio da dança:							
Desenvolver o sentido rítmico; Expressar através da dança sentimentos e emoções.	Elaboração de coreografias; Danças de roda; Audição de músicas que visam expressar sentimentos e emoções.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Custo a definir.	Verbalizam e executam acontecimentos do dia anterior.	
Área da formação pessoal e social:							
Desenvolver a socialização; Promover momentos de partilha; Incultir valores.	Jogos lúdicos como: (cabra cega, bom barqueiro, o gato e o rato, jogos com bolas, escondidas, apanhada. Jogos de concentração; Jogos com regras.	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Salas de apoio; Custo a definir.	Verbalizam acontecimentos do dia anterior.	
Área do conhecimento do mundo:							
Desenvolver o gosto pela descoberta; Familiarização com as novas tecnologias.	Realização de experiências diversificadas; Manipulação do computador, exploração e realização de	Educadoras; Ajudantes de ação educativa.	Crianças.	Diversos.	Ao longo do ano; Sala de atividades; Salas de apoio; Custo a definir.	Verbalizam acontecimentos do dia anterior.	



Plano Anual de Actividades

Atividades	Objetivos	Descrição	Intervenientes		Materiais	Data/ local / custos	Avaliação
			Responsáveis	Destinatários			
		jogos, na sala de atividades.					

(*). Uma vez que os horários de trabalho de grande parte dos pais assim o exigem a instituição dá resposta a estas necessidades permanecendo em funcionamento das 7:30 às 19:00.

As educadoras ao serviço da instituição planificam e supervisionam estas atividades.

Estas atividades são realizadas em espaços diversificados desde recreios interiores, exteriores, biblioteca, sala de motricidade, salas de recreio coberto bem como nas salas de atividades, dependendo de especificidade de cada uma.

As crianças escolhem livremente as atividades que pretendem fazer dentro das propostas apresentadas.

Objetivos Gerais

- Dar resposta às necessidades das famílias;
- Garantir que o tempo de permanência no JI, para além do tempo letivo, seja pedagogicamente rico e complementar das aprendizagens;
- Proporcionar às crianças o envolvimento em atividades que lhes ofereçam maior satisfação;
- Proporcionar momentos lúdicos e ofertas diversificadas no interior e exterior;
- Dar a escolher às crianças livremente o que desejam fazer.

Estratégias e atividades

As atividades apresentadas constituem exemplos e sugestões, que poderão ser realizadas tendo em conta os interesses das crianças e os recursos humanos e materiais existentes.

Organização de atividades

	2ªFeira	3ªFeira	4ªFeira	5ªFeira	6ªFeira
7h30-8h30	Chegada e acolhimento na sala de receção	Chegada e acolhimento na sala de receção	Chegada e acolhimento na sala de receção	Chegada e acolhimento na sala de receção	Chegada e acolhimento na sala de receção
9h00-11h30	Atividades letivas	Atividades letivas	Atividades letivas	Atividades letivas	Atividades letivas
11h30-14h00	Almoço, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (11:30 às	Almoço, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (11:30 às	Almoço, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (11:30 às	Almoço, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (11:30 às	Almoço, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (11:30 às



Plano Anual de Actividades

	14:00); atividades de componente de apoio à família	14:00); atividades de componente de apoio à família	14:00); atividades de componente de apoio à família	14:00); atividades de componente de apoio à família	14:00); atividades de componente de apoio à família
14h00-16h30	Atividades letivas	Atividades letivas	Atividades letivas	Atividades letiva	Atividades letivas
16h30-18h30	Lanche, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (16:30 às 17:15) e atividade de componente de apoio à família;	Lanche, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (16:30 às 17:15) e atividade de componente de apoio à família;	Lanche, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (16:30 às 17:15) e atividade de componente de apoio à família;	Lanche, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (16:30 às 17:15) e atividade de componente de apoio à família;	Lanche, atividades extracurriculares para as crianças inscritas (16:30 às 17:15) e atividade de componente de apoio à família;
18h30-19h00	Atividades livres/hora do cinema na sala de recepção	Atividades livres/hora do cinema na sala de recepção	Atividades livres/hora do cinema na sala de recepção	Atividades livres/hora do cinema na sala de recepção	Atividades livres/hora do cinema na sala de recepção

Nota: As atividades de exterior dependem das condições climáticas.

As salas serão escolhidas consoante as atividades a desenvolver e o número de crianças que vão participar

Assinatura

Elaborado por: Equipa Pedagógica
A Directora Pedagógica

Ana Maria Gomes Dias Gomes Data 1 / 09 / 26

Nota: Colocar a assinatura apenas na última página